

# 关于征集与出版教学研究论文的通知

**各学院：**

教学研究论文是教育教学改革探索的重要体现，为推动我校本科教育教学的理论探索和成效总结，提升广大教师的教学学术水平，现面向全校教师征集和出版教学研究论文作品，具体通知如下：

## 一、作品出版与奖励

（一）征集的论文作品，通过《云南大学学报（自然科学版）》增刊或云南大学出版社两种通道采编，由学校提供经费支持。

（二）发表或出版的作品集，将发给论文作品的第一作者，可作为各学院、各专业教学成果培育的重要支撑材料。

（三）入选作品均可视为教学建设成果，按照《教学建设工作量核算标准》“教研论文类”给予相应奖励。其中，“教研论文”按照“非核心期刊”5倍标准（即50分）奖励。

## 二、专题设置

（一）学报（自然版）《一流本科教育的探索与实践》  
论文

1. 专业发展与改革：探讨专业内涵式发展的建设举措、思路及取得的成效，促进学校专业建设质量提升，推动形成高水平人才培养体系。

2. 金课建设：围绕“以学生发展为中心”的建设理念，探讨“金课”的特征、内涵、标准、建设举措及思路等，树立课程建设新理念，推进课程改革创新。

3. 课堂革命：围绕“课堂革命”，深入研究、探讨和论证新时期、新形势下课堂教学新理念、新思路、新途径、新方法及取得的新成果，激发学生内在潜力和学习动力，提升课堂教学效果。

4. 课程思政：探讨专业教学与课程育人紧密融合的方法、手段和措施，培养学生的家国情怀，坚定理想信念，切实提升立德树人成效。

5. “四新”探索：围绕“新工科、新医科、新农科和新文科”建设的内涵特征、方案举措和建设成效，全面推进学校专业优化、课程提质、模式创新。

## **（二）出版社《融合教育、四个育人理论与实践探索》 论文**

1. “融合教育”理论探索：能力与人格相融合，知识、能力、人格“三位一体”，实现从“教”到“育”的转变；学校与社会相融合，培养学生治边兴国的责任使命；科研与教学相融合，转化最新科研成果，培养学生创新思维和科学精神；学科与专业相融合，以专业社会需求为导向，推动学科范式革命，实现学科“接地气”；教师与学生相融合，着力构建师生学术共同体。

2. 科研育人：以高水平教材与科研计划为抓手，促进科研反哺，拓宽学科视野，言传身教探索社会服务。

3. 实践育人：以高水平实践基地为抓手，创新能力与实践体验相统一，依托社会大课堂，重构“接地气”的学科专业知识。

4. 协同育人：以联合培养与产教融合为抓手，共享优质资源，拓展育人空间，着眼行业需求探知学科深度。

5. 文化育人：以文化品牌和阅读计划为抓手，涵养师生心灵，传承云大精神，打造科普与通识，培育社会服务文化。

### 三、内容要求

#### 1. 论文格式

论文未经公开发表，不少于 2000 字，格式可参照《云南大学学报（自然科学版）》投稿论文模板（见附件）。

#### 2. 论文特色

论文应基于我校本科人才培养、教学建设与教学研究的实践，能够高度凝练我校本科教学经验和教学特色；体现本科教学的创新理念、创新理论、创新模式、创新成果，有利于本科教育教学的改革发展。

#### 3. 采编通道

采编通道分为学报、出版社两种。

### 四、材料提交

1. 请学院于 2021 年 10 月 15 日前将电子版《投稿论文

汇总表》及 word 版投稿论文发送至联系人 OA 账户。

## 2. 材料命名

(1) 一级文件夹以学院名称命名。

(2) 二级文件夹命名以采编通道命名，即“学报”、“出版社”。

(3) 三级文件夹按“学报”、“出版社”下设具体专题命名。

(4) 投稿论文放于三级文件夹，按“学院+作者姓名+论文名称”命名。

## 五、其他

1. 投稿须以学院为单位，不接收个人投稿。

2. 各学院须严格按照要求命名提交材料，否则不予收稿。

3. 投稿论文如有经费资助的项目，请注明获经费资助的项目来源、名称、编号。

4. 接收论文将于 2022 年 2 月-3 月陆续出版

联系人：李俊英；电话：65033907

附件：

1. 论文格式模板

2. 投稿论文汇总表

